

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA) PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SD/MI MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN :
ALOKASI WAKTU : 90 Menit

BENTUK SOAL :
JUMLAH SOAL : 40 BUTIR

No	Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas/ Semester	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
1	Mengucapkan kosakata sederhana terkait dengan identitas, tempat, dan benda konkret di lingkungan keluarga dan sekolah.	التعارف في الفصل	Kelas IV/I	Relational	Teks Percakapan rumpang tentang التعارف في الفصل	Murid dapat melengkapi percakapan rumpang tentang في الفصل التعارف dengan tepat.	Sedang	PG
2				Extended Abstract		Murid dapat menyimpulkan tema percakapan tentang في الفصل التعارف dengan tepat.	Sedang	PG
3	Membaca kosakata sederhana terkait dengan identitas, tempat, dan benda konkret di lingkungan keluarga dan sekolah.	الأشياء في المدرسة	Kelas IV/II	Relational	Teks narasi tentang الأشياء في المدرسة	Murid dapat menerjemahkan kalimat yang bergaris bawah dalam teks dengan الأشياء في المدرسة tentang tepat.	Mudah	PG
4						Murid dapat melengkapi salah satu kalimat rumpang dalam teks narasi الأشياء في المدرسة dengan tepat.	Sedang	PG



No	Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas/ Semester	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
5	Menulis kosakata sederhana terkait dengan identitas, tempat, dan benda konkret di lingkungan keluarga dan sekolah.		Kelas IV/II	<i>Extended Abstract</i>	Beberapa kalimat dengan pola berunsur <i>isim isyarah</i> tentang الأشياء في المدرسة	Murid dapat menerapkan pola yang sama pada kalimat baru tentang الأشياء في المدرسة dengan tepat.	Sulit	PG
6	Mengucapkan ungkapan sapaan, pertanyaan dan jawaban sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal.	تحية اللقاء	Kelas V/I	Relational	Teks percakapan rumpang tentang تحية اللقاء	Murid mampu melengkapi teks percakapan rumpang tentang تحية اللقاء dengan tepat.	Sedang	PG
7		تحية الفراق			Teks percakapan rumpang tentang تحية الفراق	Murid mampu melengkapi teks percakapan rumpang tentang تحية الفراق dengan tepat.	Sedang	PG
8		مهنة	Kelas V/II	<i>Extended Abstract</i>	Teks dialog tentang مهنة bergambar	Murid mampu menerapkan pola percakapan tersebut pada مهنة lain secara tepat.	Sulit	PG
9	Membaca dan memahami ungkapan sapaan,	تحية اللقاء	Kelas V/I	Relational	Teks narasi tentang تحية اللقاء	Murid mampu menganalisis isi teks narasi tentang تحية اللقاء dengan tepat.	Mudah	PG

	pertanyaan							
--	------------	--	--	--	--	--	--	--

No	Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas/Sem ester	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
10	dan jawaban sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal.	تحية الفراق	Kelas V/I		Teks narasi tentang تحية الفراق	Murid mampu menganalisis isi teks narasi tentang تحية الفراق dengan tepat.	Mudah	PG
11		مهنة	Kelas V/II	Extended Abstract	Beberapa kalimat tentang مهنة	Murid mampu menyimpulkan nama مهنة dengan tepat.	Sulit	PG
12			Kelas V/II	Relational	Tabel berisi gambar profesi dan nama مهنة	Murid mampu memasang antara gambar dan nama مهنة dengan tepat.	Sedang	Menjodohkan
13	Menulis ungkapan sapaan, pertanyaan dan jawaban sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal.	تحية الفراق	Kelas V/I	Relational	Kalimat ucapan perpisahan dalam bahasa Indonesia	Murid mampu membandingkan kalimat ucapan perpisahan dalam bahasa Indonesia dengan kalimat ucapan perisahan dalam Bahasa Arab dengan tepat.	Mudah	Menjodohkan
14		مهنة	Kelas V/II	Relational	Beberapa kosakata acak tentang مهنة	Murid mampu menyusun beberapa kosakata acak menjadi kalimat tentang مهنة dengan tepat.	Sedang	PG

No	Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas/Semester	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
15		الأماكن العامة	Kelas V/II	Extended Abstract	Kalimat berunsur هنا dan هناك bergambar seorang anak dekat dengan masjid dan sekolah, tetapi jauh dari lapangan dan apotek	Murid mampu menerapkan pola kalimat berunsur هنا dan هناك pada konteks tempat umum lain dalam gambar dengan tepat.	Sulit	PG
16	Mengucapkan ungkapan sapaan, pertanyaan dan jawaban sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal.	في غرفة العائلة	Kelas VI/I	Extended Abstract	Gambar vas bunga di atas meja terkait في غرفة العائلة	Murid dapat memformulasi percakapan berdasarkan gambar terkait في غرفة العائلة dengan tepat.	Sulit	PG
17			Kelas VI/I	Relational	Dialog rumpang bergambar ruang keluarga dengan ayah, ibu, dan anak	Murid dapat melengkapi dialog rumpang bergambar tentang في غرفة العائلة dengan kalimat secara tepat.	Sedang	PG
18		في الفصل	Kelas VI/I	Relational	Teks dialog rumpang tentang في الفصل	Murid dapat melengkapi teks dialog rumpang tentang في الفصل dengan kalimat tanya secara tepat.	Sedang	PG

19			Kelas VI/I	<i>Extended Abstract</i>	Teks dialog tentang في الفصل	Murid dapat menyimpulkan tempat dialog tentang في الفصل dengan tepat	Sedang	PG
----	--	--	------------	--------------------------	---------------------------------	--	--------	----

No	Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas/Semester	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
20		رقم بيتي	Kelas VI/II	Relational	Teks dialog rumpang tentang رقم بيتي	Murid mampu melengkapi teks dialog rumpang tentang رقم بيتي dengan tepat.	Mudah	PG
21			Kelas VI/II	Extended Abstract	Teks dialog dengan sebuah gambar denah rumah beberapa anak, yang disertai nama jalan dan nomor rumah	Murid mampu menerapkan pola penyebutan nomor rumah dalam teks dialog bergambar denah rumah beberapa anak, yang disertai nama jalan dan nomor rumah, pada dialog lain yang berbeda dengan tepat.	Mudah	PG
22		درسي	Kelas VI/II	Extended Abstract	Jadwal pelajaran tentang درسي	Murid dapat membuat dialog berdasarkan jadwal pelajaran tentang درسي dengan tepat.	Sulit	Uraian
23			Kelas VI/II		Teks dialog tentang درسي dan jam pelajaran di hari Selasa	Murid dapat menyimpulkan jam pelajaran paling banyak di hari Selasa.	Mudah	BS
24	Membaca dan memahami ungkapan sapaan, pertanyaan dan jawaban	في غرفة العائلة	Kelas VI/I	Relational	Teks narasi tentang في غرفة العائلة	Murid mampu menganalisis isi teks narasi tentang في غرفة العائلة dengan tepat.	Mudah	PG

No	Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas/Semester	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
25	sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal.		Kelas VI/I		Beberapa kosakata beragam tema	Murid dapat menganalisis kosakata- kosakata yang berhubungan dengan في غرفة العائلة dengan tepat.	Sedang	PG Kompleks
26		في الفصل	Kelas VI/I	Relational	Teks narasi tentang في الفصل	Murid mampu menganalisis isi teks narasi tentang في الفصل dengan tepat.	Mudah	PG
27			Kelas VI/I			Murid mampu menerjemahkan kalimat bergaris bawah dalam teks narasi tentang في الفصل dengan tepat.	Sedang	PG
28		رقم بيتي	Kelas VI/II		Teks narasi tentang رقم بيتي	Murid mampu menganalisis isi teks narasi tentang رقم بيتي dengan tepat.	Sedang	PG
29			Kelas VI/II	Extended Abstract		Murid dapat menentukan judul teks narasi tentang رقم بيتي.	Sulit	PG
30		درسي	Kelas VI/II	Extended Abstract	Teks narasi tentang درسي	Murid dapat memformulasi jadwal pelajaran secara urut berbentuk tabel.	Sulit	BS

No	Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas/Se mester	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
						berdasarkan teks narasi tentang درسي dengan tepat.		
31			Kelas VI/II		Teks narasi tentang درسي	Murid dapat memformulasi judul teks narasi tentang درسي dengan tepat.	Sulit	PG Kompleks
32		درسي	Kelas VI/II	<i>Extended Abstract</i>	Beberapa kalimat acak tentang درسي	Murid dapat menyusun kalimat-kalimat acak tentang درسي menjadi paragraf dengan tepat.	Sulit	PG
33	Menulis ungkapan sapaan, pertanyaan dan jawaban sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal	في غرفة العائلة	Kelas VI/I	<i>Relational</i>	Beberapa kosakata acak tentang في غرفة العائلة	Murid dapat menyusun kosakata acak tentang في غرفة العائلة menjadi kalimat dengan tepat.	Sedang	PG
34			Kelas VI/I	<i>Extended Abstract</i>	Dua kalimat berunsur <i>ẓarf al-makān</i> dengan pola tertentu	Murid dapat membuat kalimat baru dengan pola sama dalam konteks yang berbeda.	Sulit	PG
35		في الفصل	Kelas VI/I	<i>Relational</i>	Kalimat rumpang tentang في الفصل	Murid dapat melengkapi kalimat rumpang dengan <i>ẓarf al-makān</i> dengan tepat.	Sedang	PG
36			Kelas VI/II	<i>Extended Abstract</i>	Gambar papan tulis di bawah jam dinding	Murid dapat memformulasi kalimat berunsur <i>ẓarf al-makān</i> sesuai gambar dengan	Sulit	PG

					tepat.		
--	--	--	--	--	--------	--	--

No	Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas/ Semester	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
37		رقم بيتي	Kelas VI/II	Relational	Nomor telepon	Murid dapat menuliskan nomor telepon menggunakan Bahasa Arab.	Sedang	Isian Singkat
38			Kelas VI/II		Gambar kartu bilangan	Murid dapat menuliskan nama bilangan dalam bahasa Arab.	Mudah	Isian Singkat
39		درسي	Kelas VI/II	Extended Abstract	Beberapa kalimat berunsur bilangan ordinal tentang urutan jadwal pelajaran	Murid dapat menerapkan bilangan ordinal dalam kalimat berunsur urutan jam (waktu) berdasarkan gambar jam dengan tepat.	Sedang	PG
40			Kelas VI/II		Dua kalimat berunsur bilangan ordinal yang salah	Murid dapat memformulasi kalimat berunsur bilangan ordinal yang benar dalam konteks baru yang berbeda dengan tepat.	Sulit	Uraian

Yogyakarta,

Keterangan:

Level Kompetensi	Nomor Soal dan Kelas			Jumlah Soal	Persentase Soal
	IV (10%)	V (30%)	VI (60%)		
Relational	3	7	14	24	60%
Extended Abstract	2	3	11	16	40%